|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa de formación titulada** | Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información. | | | | | | | | |
| **Nombre de proyecto formativo** | Diseño y construcción de software a la medida para el sector empresarial. | | | | | | | | |
| **Actividad de proyecto** | APA.1 Determinar las especificaciones funcionales del sistema de información. | | | | **Fase del proyecto formativo** | | Identificación | |
| **Actividad de aprendizaje** | AA2. Establecer los requerimientos y especificaciones funcionales del sistema de información requerido, teniendo en cuenta la necesidad, protocolos y normas de manejo de información adoptados por la empresa. | | | | | | | |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | 24020150004. Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. | | | | | | | |
| **Nombre de la evidencia .** | Matriz “DOFA, mi proyecto de vida. | | | | | | | |
| **Tipo de evidencia**  (marcar con X) | **Conocimiento** | **x** | **Desempeño** |  | | **Producto** | | **x** |
| **Descripción de la evidencia** | **Matriz:** En esta actividad queda registrado todo lo necesario para tomar decisiones en forma oportuna y apropiada para cada situación que se presente. | | | | | | | | |
| **Producto entregable** | Una Matriz “ DOFA”, en un documento diseñe una matriz con las dos variables internas y externas y describa, registre los componentes, de acuerdo a su análisis introspectivo. | | | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.  Vivencia su Proyecto de Vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas. | | | | | | | | |
| **Instrumento de evaluación** (marcar con X) | **Lista de chequeo** | **x** | **Rubrica** |  | | **Otro (cuál)** | |  |

**LISTA DE CHEQUEO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **VARIABLE** |  | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
|  | **SI** | **NO** |
| 1 | Indicó los aspectos primarios para visionar su futuro. |  |  |  |  |
| 2 | Describió los criterios que le permiten lograr sus metas propuestas. |  |  |  |  |
| 3 | Tiene claro el concepto del objetivo general de un proyecto de vida. |  |  |  |  |
| 4 | Describió los factores relevantes para identificar su ser. |  |  |  |  |
| 5 | Estableció los componentes de análisis de una Matriz DOFA. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA PARA SUSTENTACIÓN DE ACTIVIDADES (EVIDENCIAS)** | | | |
| **Parámetro** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** |
| **Acceso y uso de Información** | • Argumenta con seguridad sus actividades y evidencias.  • En sus evidencias excede las expectativas de lo solicitado.  • Relaciona la temática con la actividad de proyecto que desarrolla.  • Formula preguntas que invitan a la reflexión.  • Evidencia la lectura e investigación en otras fuentes de información. | • Sus intervenciones son intermitentes.  • Sustenta sus actividades sin mayor profundización.  • Formula preguntas de baja complejidad. | • Su sustentación no refleja el trabajo desarrollado.  • En sus evidencias no se visualiza aplicabilidad del tema estudiado.  • No formula preguntas. |
| **Autonomía y responsabilidad** | • Responde en el tiempo estipulado las preguntas formuladas por el instructor y compañeros.  • Respeta y valora las opiniones de los demás.  • Manifiesta un trato amable y cordial en sus intervenciones. | • Responde oportunamente en la sustentación.  • Sus aportes se relacionan medianamente con la actividad de proyecto que desarrolla. | • Responde en forma extemporánea e incompleta.  • Omite presentarse e identificarse en sus intervenciones.  • El trato para con sus compañeros podría ser más cordial. |
| **Análisis de Contexto** | • Comparte información adicional y de interés, genera discusión orientada hacia la reflexión, el análisis, la crítica y la controversia.  • Sus aportes son el resultado del análisis, la reflexión y la crítica frente a la temática tratada.  • Demuestra uso correcto de herramientas informáticas para la comunicación On line. | • Responde a preguntas del de instructor y compañeros con claridad, valora la opinión de sus compañeros y hace réplica a sus aportes.  • Genera conclusiones. | • Omite responder consultas de sus compañeros, el trato hacia los demás frío y seco.  • Su interacción con sus compañeros y tutor es nula. |